






令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 京都府立宇治支援学校 】

1 実践テーマ	【 IV V 】
2 実施対象者	高等部くらし地域コース3年生 全クラス 27名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（生活単元学習） 合わせた教科：社会、職業・家庭、保健・体育
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> 世界の国々について知り、異なる文化や習慣があることを知る。 仲間と協力しながら、「オリンピックを開こう」の学習に取り組むことができる。 文化としてのスポーツの意義や役割に気付くことができる。
5 取組内容	<p>(1) オリンピック・パラリンピックについて学ぼう</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 聖火リレーやオリンピックについて知る。 ② オリンピックが開催された国について調べる。 ③ 調べたことを発表する   <ol style="list-style-type: none"> ④ ピクトグラムについて学ぶ  <ol style="list-style-type: none"> ⑤ パラリンピック競技について学ぶ ⑥ 仲間と協力して「学年オリンピック」を開く  

6 主な成果	<ul style="list-style-type: none"> • 聖火リレーのコースや出場国を調べることで、日本の国土や世界の国々への興味が深まった。 • パラリンピック競技調べをとおして、様々な障害があることを知ることができた。 • パラスポーツを体験し、パラリンピックへの関心が高まった。 • 仲間とともに学び、活動や発表活動を展開することができた。 • リアルタイムでオリンピック・パラリンピックが開催されていたことで、生徒の学習意欲につなげることができた。
7 実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> • 学習において生徒たちがイメージできるよう、ICT 機器の活用やアイマスク、ゴールボール体験を行った。 • 授業の始めに前日の聖火リレーの様子を確認することで、オリンピック・パラリンピックを意識させた。
8 主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> • オリンピック・パラリンピックを自分たちと違う世界の出来事だと捉えている部分があった。 • オリンピック・パラリンピックや他の国々について調べたことを今後の学習につながるようにしていきたい。
9 来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> • オリンピック・パラリンピックを日本や世界を知る題材として扱うことができた。次年度以降オリンピック・パラリンピックを題材とした学習をするかは未定である。