





令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 茨城県 】

学校名【 北茨城市立華川小学校 】

1 実践テーマ	V
2 実施対象者 (学年・人数)	全校児童：1年1名、2年1名、3年4名 4年2名、5年6名、6年1名 計15名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (体育、総合的な学習の時間、学級活動) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	◎ スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 ○ スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 ○ マナーとおもてなしの心を備えたボランティア精神の涵養
5 取組内容	<p>(1) 体育（全校児童15名による全校体育）</p> <p>① 華川小ヨガ・体幹トレーニング……毎時間</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: right;">体育の時間の トレーニング</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: right;">オンライン学習での トレーニング</p> <p>② 体づくり運動・業間運動 (フライングディスク、Xジャイロ) ……7、10月</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">投力アップを兼ねた、自作Xジャイロ</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p style="text-align: center;">業間運動（フラッグフットボール・スポーツ鬼ごっこ）</p>

③スラックライン教室 講師：北茨城市スラックライン協会…12月



講師による
デモンスト
レーション

※活動の様子取材 12/21 NHK「いば6」にて放映

- (2) 総合的な学習の時間におけるスポーツ及びオリンピック・パラリンピックの意義や歴史に関する調べ学習
- (3) 学級活動等における人権・ボランティア精神の涵養

6 主な成果

- 本事業で購入したスラックレールを体育授業時の導入で行っているヨガ・体幹トレーニング等のコースに入れることでバリエーションが増えた。また、オンライン学習でヨガ・体幹トレーニングを行い、自己の体力（行動体力）への意識が高まった。
- 北茨城スラックライン協会の方々を講師として迎えたことで、競技の基本を学ぶことができた。2回目の体験時間前に自主練習に熱心に臨む姿が見られた。また、スラックライン自体が様々なスポーツの基礎となるトレーニングにつながることを児童が自覚することができた。



7 実践において工夫した点（事業の特色）

- ・体育の授業内で特に巧緻性や調整力が必要と考えられるものを多く取り入れた。体験を重視するとともに業間休みを利用して多くのニュースポーツを紹介した。
- ・小規模校のため、全校体育で高学年児童から低・中学年児童への技術指導を行った。また、上級学年の下学年への関わりが増え、思いやりなどの心が育まれた。

8 主な課題等

- ・体育の授業を中心に事業を進めたが、多くの種目を経験させるためには、年間指導計画への位置付けをはじめ、業間運動等の時間を含めた計画的な実施が必要である。
- ・生涯スポーツをふまえた継続的な運動実践を図るための環境整備の必要性を再認識した。運動の日常化のためには、学校保管の用具が必要である。自作教材での事故が報告され、その管理が厳しい中で用具を購入する予算の確保は難しい。また、用具を必要としない運動や運動の日常化につなげる指導力の向上も大切である。

9 来年度以降の実施予定

- ・体育科年間指導計画への明示
- ・業間運動や昼休みに体験できるニュースポーツの整備
- ・保護者及び地域の方々への発信及びともに体験する企画