



# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」


## 事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【北九州市】

学校名【北九州市立大里東小学校】

1 実践テーマ	①・II・III・IV・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	対象学年：3年生 クラス(人数)：3の1(26名) 3の2(26名) 特別支援学級(2名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名(総合的な学習の時間) ② 行事名(トランポリン体験教室) ③ その他( ) (2) 地域における活動 ① イベント名( ) ② その他( )
4 目標 (ねらい)	<ul style="list-style-type: none"> <li>オリンピック種目であるトランポリン競技について学び、体験を通して体を動かす楽しさ、個人競技のよさを理解できるようにする。</li> <li>トランポリン教室の方の話を聞くなどして、様々なオリンピック種目に関心をもち、進んでスポーツに取り組む姿勢を育むことができるようにする。</li> </ul>
5 取組内容	<p>(1) 外国の文化や選手、オリンピック、パラリンピックの種目について調べ、様々な競技に関心をもつ。(教材「I'm possible」を活用)</p> <p>(2) 世界体操の選手(ベラルーシ、キルギス)に応援メッセージを書き、体操競技に関心をもつ。</p> <p>(3) オリンピックのビデオ観戦や、世界体操を実際に観戦し、体操競技の素晴らしさについて実感できるようにする。(写真1、2)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">写真1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; text-align: center;">写真2</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>

	<p>(4) トランポリン競技について取り上げ、代表選手の姿勢や競技の在り方などについて考える。(トランポリン学習事前指導)</p> <p>(5) トランポリン教室の方から話を聞き、トランポリン体験を行う。(トランポリン体験教室)</p> <p>① 講師の方の説明と模範演技</p> <p>② 児童のトランポリン体験 (写真3)</p>  <p>(4) 講話や体験を通して、スポーツのよさや、スポーツに打ち込む人の生き方について考える。(体験学習感想文などによる振り返り)</p> <p>(5) 友達と意見交流する中で、誰もがスポーツを楽しむために必要なことについて自分の考えをもち、実践していこうとする心情を養う。(学習の振り返り)</p>
<p>6 主な成果</p>	<p>世界体操の観戦や、トランポリン体験を行うことによって、今まで体験したことのないスポーツでも興味をもち、行おうとする心情を養うことができた。</p> <p>オリンピック選手に尊敬の念をもち、その情熱や思いの強さを感じ、生き方について考え、自分の目標へとつなげることができた。</p>
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>世界体操の観戦をする機会を活用することで、見ることから体験することまで、児童の意識に沿った学習を行うことができた。</p> <p>本やインターネットから調べる活動から、動画の視聴、実際の観戦、体験活動と順に行うことで、活動がより具体的になっていき、目的意識をもたせることができた。</p>
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>実施人数による制限</li> </ul> <p>本来は第6学年が実施する予定であったが、トランポリン体験の人数制限により行うことが出来なかった。早期に計画を立て、主となる体験活動に対応できる人数を調べる必要がある。</p>
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>海外の文化やオリンピック・パラリンピック調べの継続 (総合的な学習の時間)</li> <li>外国語活動、外国語科における海外の文化との触れ合い (KGG体験を含む)</li> </ul>