

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- |     |                                    |
|-----|------------------------------------|
| I   | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び   |
| II  | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成           |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築        |
| IV  | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V   | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成      |

道府県・政令市名【 京都府 】

学校名【 京都府立京都八幡高等学校（南） 】

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ       | 【 Ⅲ 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 実施対象者       | (1) 1年生 1組・14名 2組・16名<br>2年生 1組・16名 2組・20名<br>3年生 1組・13名 2組・19名                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 展開の形式       | (1) 学校における活動<br>① 教科名（ 保健体育 ・ 総合的な探求の時間 ）                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 目標<br>(ねらい) | 八幡支援学校との交流や保健体育の授業において、ニュースポーツ・パラリンピック種目を体験することで、身近なスポーツとして関心を高めるとともに、サポートの在り方からの関わりを学び、福祉マインドを深める。                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 取組内容        | (1) 教科において障がい者スポーツの実施 I<br>① 対象 1年生 1組・14名 2組・16名<br>2年生 1組・16名 2組・20名<br>3年生 1組・13名 2組・19名<br>② 日時 5月～10月の体育の授業（1単位）において実施<br>③ 場所 本校体育館<br>④ 内容<br>ア ポッチャの実施<br>（ア）2年生 7月に2時間実施<br>（イ）3年生 10月に4時間実施<br>イ 車いすバスケットボール<br>全学年 9月～10月の期間に実施<br>ウ ドッジビー<br>全学年 6月～7月の期間に実施<br>エ アクュラシー<br>2年生 6月に実施<br>オ シットイングバレー<br>3年生 9月に実施<br>カ ゴールボール<br>3年生 9月に実施 |

※車いすバスケット



※シッティングバレー



(2) 教科において障がい者スポーツの実施Ⅱ

- ① 対象 人間科学科3年生 1組・13名
- ② 日時 令和3年12月13日(月)5・6限  
「人間科学Ⅲ(総合的な探求の時間)」において実施
- ③ 場所 本校体育館
- ④ 内容 八幡支援学校高等部普通科3年生との授業交流にてボッチャの実施

※ボッチャ



6 主な成果

障がい者スポーツへの関心と理解の深化

本校は、将来対人援助職に就きたい生徒が多い専門学科(人間科学科・介護福祉科)であるため、3年生の2学期の体育(1単位)や支援学校との交流事業において障がい者スポーツを実施している。実施種目は、授業や実習の関係で1クラスのみ授業があるため、できるだけ少人数でも実施可能な障がい者スポーツを選択している。少ない

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>時間数ではあるが、専門学科の中で3年間学んできた「福祉マインド」について、スポーツの分野においても理解を深めることができた。また、取組の中でアイマスクや車いす等を使用しながら行うことによって、ただ不便に感じるだけではなく、身体の使い方や声掛けの工夫などを互いにアドバイスしあったりする姿が見られ、効果的な取り組みとして実施することができた。</p>                                                                                                                                                        |
| 7 実践において工夫した点<br>(事業の特色) | <p>専門学科があり、支援学校が併設されていることから日々の交流も積極的に行われているため、スポーツを通して障がいの有無を含めた多様性や共生社会に対する理解、またそれを実現するためにはどのようにしたらよいか等、専門学科での学びに繋げられるような内容を意識した取り組みとなるよう配慮した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・独自のルールを作成させ、よりゲーム性を高め楽しませる</li> <li>・ミニパラリンピック大会開催<br/>3年生の2時間連続授業で実施。計画・立案・実行(運営)まですべて生徒に行わせる事で、どのようなことに配慮しながら運営すべきかを考えさせる機会とする。</li> </ul> |
| 8 主な課題等                  | <p>パラスポーツを実施するためには、専用の用具が必要となる種目が多く、その確保に経済的な負担が大きいことが課題としてあげられる。</p> <p>本校は、本事業実施前から所有する用具と、数年間にわたる本事業予算で購入した用具とを合わせて一定数確保し、専門学科の特性を生かした年間授業計画の中で、全生徒に体験させることができています。しかしながら、現在の用具数では多くの生徒が一度に実施することは困難であり、展開の方法に工夫が必要である。毎年少しずつ数を増やすことができればと考えている。(老朽化による修理や買い替えも含む)</p>                                                                |
| 9 来年度以降の実施予定             | <p>(1) 今年度同様、次年度以降も体育の授業内や総合的な探求の時間を活用して、ニュースポーツや障がい者スポーツを実施していく予定である。</p> <p>(2) 八幡支援学校との交流については、今後も授業交流、昼休み交流、行事交流等日常的に実施していく予定である。</p>                                                                                                                                                                                                |