

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 北九州市 】

学校名【 北九州市立楠橋小学校 】

1 実践テーマ	☒ I ・ II ・ III ・ IV ・ ☒ V （複数選択可）
2 実施対象者 （学年・人数）	第2学年 2学級 43名 特別支援学級 1名 第3学年 2学級 42名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① ☒ 教科等名 (体育科・道徳科・総合的な学習の時間) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目 標 （ねらい）	○ 2021年TOKYOオリンピックの競技種目や参加国などを調べ、オリンピックへの興味・関心を高める。 ○ オリンピック種目であるトランポリン競技の体験を通して、よさや楽しさ、難しさについて理解し、進んで様々なスポーツに挑戦しようとする心情を養う。
5 取組内容	(1) 2021年東京オリンピックの開催を知り、オリンピックへの興味・関心を高める。【事前学習】 ○ 参加国を知ったり、調べたりする。 ○ 2021年東京オリンピックの競技種目について調べる。 ・野球 ・ソフトボール ・空手 ・スケートボード ・スポーツクライミング ・サーフィン 等 ○ トランポリン競技について知る。 (2) トランポリンを体験したり、指導者の話を聞いたりすることで、競技の楽しさや難しさに触れる。【体験学習】 ○ 指導者に模範演技を見せてもらい、様々な技に挑戦する。



- ◎ 過去3年、トランポリン教室を実施していたので、楽しみにしている児童が多かった。模範演技を見て「やってみたい」という興味・関心が高まり、意欲的に挑戦する姿が見られた。
- 基本的なトランポリンの技を体験する。



- ・気を付けの姿勢でのストレートジャンプ
- ・膝落ち ・腰落ち ・膝落ちから腰落ち
- ・垂直跳びから腰落ち ・垂直跳びから半ひねり
- ・ストレートジャンプ

- ◎ 2・3年生を1時間ずつに分けて実施した。トランポリンも4台あり、1グループが10名程度で、十分に活動することができた。

- ◎ 各グループに指導員1名がついて指導を行っていただいたので、児童は安心して活動することができた。また、フリーの指導員もあり、的確なアドバイスで、できたという達成感を味わうことができた。

- 指導員の方の話を聞く。



- ◎ 指導員の方の話から、トランポリン競技の楽しさや難しさ、努力などについて学び取ることができた。また、今年の世界選手権の団体で、女子金、男子銀の成績であったことを知り、児童は、「やってみたい」という意欲を高めていた。

(3) トランポリン教室の感想を書く。【事後学習】

トランポリン教室
7月25日(金)

三校時体育館で、トランポリン教室がありました。とても楽しかったです。はじめは、とべるか心配でしたが、とんでみると、とても楽しかったです。やってみると、思っていたよりも、たのびつれしかったです。むずかしいけれど、とても楽しく出来ました。教えてもらったとおりに見ると出来の、とてもうれしかったです。楽しかった。トランポリンをしたいと思います。

トランポリン教室をしました。

11月26日(金) 名前

トランポリン教室をしました。

高くとべました。 さんのひざをまげとめるのがじょうずでした。一番楽しかったのは、わってジャンプするのが楽しかったです。またやりたいです。

	<その他の感想> ◎ いつものトランポリンと違って、ものすごく跳ねたのでちょっとこわかったけど、高く跳べたのでうれしかったです。大きなトランポリンが4つもあって、みんなで跳べたのでうれしかったです。 ◎ 男の人2人がトランポリンをしたらすごかったです。シンクロとバク宙をしてすごかったです。膝をつけて立つというのが難しかったです。トランポリン教室をまたしたいです。 ◎ ちょっと失敗することもあったけど、こわいより楽しいと思いました。またしてみたいです。 ◎ ジャンプが上手に高くできました。Tさんにすごいと言われました。うれしかったです。またしたいです。 ◎ いろいろな技を教えてもらったり、お手本を見せてもらったりしました。上手な人がいっぱいいて、すごかったです。 ○ トランポリン教室の感想を、道徳科（内容項目 低A-5 中A-5など）の学習で活用する。
6 主な成果	○ 指導員の方々の1対1の対応や丁寧な指導で、運動が苦手な児童、怖さを感じていた児童も「できた」という達成感と「楽しい」という喜びを味わうことができた。 ○ 児童が生き生きと、意欲的に活動に取り組む姿が随所に見られた。トランポリン競技への興味・関心の高まりが感じられた。 ○ 指導員の方の模範演技を見て、児童は、演技のすばらしさに感心していた。トランポリン教室と合わせて、スポーツ選手の技術の高さを実感していた。 ○ 一連の取り組みを通して、様々な競技があることを知り、オリンピックへの興味を高めることができた。 ○ トランポリン教室での体験と道徳科の学習を関連させたことで、チャレンジすることやがんばることの大切さについて考えることができた。
7 実践において工夫した点 （事業の特色）	○ トランポリン協会の方のご協力を得て、4台のトランポリンを使って体験させることができた。そのため、活動時間が多く、様々な技を体験することができた。 ○ 1台に1名の指導員の方がついていただいたことで、児童一人一人にきめ細やかな指導をしていただくことができた。 ○ 道徳科との関連を図るなど、心の教育の面でも活用した。
8 主な課題等	○ 本年度で4年目となり、現2年生から6年生までがトランポリン競技を体験することができた。本事業が終了してもトランポリン教室は継続したいが、継続するには、講師料や輸送費等の費用の面が課題になる。 ○ 新型コロナウイルス感染予防対策については、今後も慎重に取り組んでいく必要がある。
9 来年度以降の実施予定	○ 来年度も実施されるのであれば、本年度と同様に、トランポリンを通して、より多くの学年（児童）がトランポリンを経験できる機会にしたい。 ○ 今年度は、北京冬季オリンピック・パラリンピックも開催されるので、関連付けていくことで、スポーツに親しむ心情やスポーツから学ぶ心情を育てる継続した指導の充実を図りたい。