

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

学校名【 太宰府市立太宰府東中学校 】

1 実践テーマ	【Ⅲ・Ⅴ】
2 実施対象者 (学年・人数)	太宰府市立太宰府東中学校 1年生 94名 2年生 106名 3年生 100名 計300名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (道 徳) ② 行事名 (文化発表会) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目 標 (ねらい)	① スポーツに親しみ、高い目標に向けて努力をすることができる生徒の育成 ② 日本人としての自覚と誇りをもち、自ら学び行動できる生徒の育成 ③ 多様性を認め、共生社会の実現に貢献できる生徒の育成
5 取組内容	① 7月までに各学年で道徳において「オリンピック・パラリンピック」に出場した選手の姿や生き方を題材にした授業 ・1年生…「風を感じて～村上清加のチャレンジ～」 ・2年生…「池江璃花子 苦難の先に見つけたもの」 ・3年生…「ライバルどうしの友情～スピードスケート 小平奈緒と李相花」



	<p>② 7 ～9月生徒昇降口に「オリンピック・パラリンピック」に関する展示</p>  <p>③ 10月22日(金)文化発表会において「東京オリンピック・パラリンピック」展示コーナーを設置</p> <p>○展示見学後、感想を記入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピックから感じたこと ・パラリンピックから感じたこと ・自分がこれから頑張りたいこと 
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・展示前に学習したことで、東京オリンピック・パラリンピックに対して興味をもつ生徒が増えた。 ・選手の思いや考えを深く知ることにより、自分自身の行動やこれから目指したいものなど、あらためて考えることができた。 <p><生徒の感想></p> <ul style="list-style-type: none"> ・代表に選ばれるまでの道のりが凄くつらかったこと、決して平坦な道のりではなかったことがわかりました。私も夢や目標に向かって頑張りたいと思います。 ・女子バスケが初めて銀メダルを取った記事を見て努力すればかなう夢もあるんだと思いました。自分も努力して頑張ろうと思いました。 ・自分たちが住んでいる近くから金メダルを取った選手(道下選手)がいるのは、とても誇りに思えると感じた。 ・道下選手の「みんなでつかんだ金メダル」というのに感動した。サポートランナーと給水を手伝う人との連携によってつかんだ結果だと思う。
<p>7 実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度、道下選手への応援メッセージを書いたことにより、パラリンピックへ関連付けて取り組むことができた。 ・夏休み前までに道徳での事前学習を行ったことにより、実際の東京オリンピック・パラリンピックに対して、興味・関心が高く見ることができた。 ・文化発表会で展示を行ったことにより、学校全体がオリンピック・パラリンピックを通して、生徒のこれからの目標を考える機会となった。
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域・家庭と連携することで、更にオリンピック・パラリンピックに対する関心が高まると考えられる。
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳等の教材としては活用していく以外は、今のところ、実施予定なし。

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

学校名【 太宰府市立太宰府東中学校 】

1 実践テーマ	【Ⅲ・Ⅴ】																																													
2 実施対象者 (学年・人数)	太宰府市立太宰府東中学校 2年生 106名																																													
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (2学年「ボッチャ大会」) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()																																													
4 目標 (ねらい)	① クラスマッチとして行うことにより、学級内の親睦と団結を深める。 ② パラスポーツのボッチャを行うことで、パラリンピックに対する興味・関心を高める。 ③ 年齢や障がいの有無に関係なく、誰もが参加できるパラスポーツのボッチャを行うことで、共生社会について考える機会とする。																																													
5 取組内容	<p>【学年行事としてのボッチャ大会の開催】</p> <p><当日の日程></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>時間(予定)</th> <th>内容</th> <th>備考</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>昼休み</td> <td>体操服へ着替える</td> <td>各会場</td> </tr> <tr> <td>13:30~13:40</td> <td>清掃</td> <td>各会場</td> </tr> <tr> <td>13:45~13:55</td> <td>合同帰りの会</td> <td>体育館</td> </tr> <tr> <td>13:55~14:00</td> <td>トイレ休憩</td> <td>体育館</td> </tr> <tr> <td>14:00~</td> <td>開会式・ルール説明・練習</td> <td>体育館</td> </tr> <tr> <td>14:15~14:30</td> <td>準備運動・練習・作戦会議</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>14:30~14:45</td> <td>1試合目(15分間)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>14:45~14:50</td> <td>結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>14:50~15:05</td> <td>2試合目(15分間)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>15:05~15:10</td> <td>結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>15:10~15:25</td> <td>3試合目(15分間)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>15:25~15:30</td> <td>結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>15:30~15:45</td> <td>4試合目(15分間)</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> <tr> <td>15:45~16:00</td> <td>結果報告・片付け・集計・閉会式</td> <td>体育館・武道場</td> </tr> </tbody> </table> <p><チーム編成・試合数> ・各クラス6班編制(1班5~6名)。</p>	時間(予定)	内容	備考	昼休み	体操服へ着替える	各会場	13:30~13:40	清掃	各会場	13:45~13:55	合同帰りの会	体育館	13:55~14:00	トイレ休憩	体育館	14:00~	開会式・ルール説明・練習	体育館	14:15~14:30	準備運動・練習・作戦会議	体育館・武道場	14:30~14:45	1試合目(15分間)	体育館・武道場	14:45~14:50	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場	14:50~15:05	2試合目(15分間)	体育館・武道場	15:05~15:10	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場	15:10~15:25	3試合目(15分間)	体育館・武道場	15:25~15:30	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場	15:30~15:45	4試合目(15分間)	体育館・武道場	15:45~16:00	結果報告・片付け・集計・閉会式	体育館・武道場
時間(予定)	内容	備考																																												
昼休み	体操服へ着替える	各会場																																												
13:30~13:40	清掃	各会場																																												
13:45~13:55	合同帰りの会	体育館																																												
13:55~14:00	トイレ休憩	体育館																																												
14:00~	開会式・ルール説明・練習	体育館																																												
14:15~14:30	準備運動・練習・作戦会議	体育館・武道場																																												
14:30~14:45	1試合目(15分間)	体育館・武道場																																												
14:45~14:50	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場																																												
14:50~15:05	2試合目(15分間)	体育館・武道場																																												
15:05~15:10	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場																																												
15:10~15:25	3試合目(15分間)	体育館・武道場																																												
15:25~15:30	結果報告・会場整備・移動(トイレ休憩)	体育館・武道場																																												
15:30~15:45	4試合目(15分間)	体育館・武道場																																												
15:45~16:00	結果報告・片付け・集計・閉会式	体育館・武道場																																												

	<ul style="list-style-type: none"> ・同時に9会場で行う。 ・各班4試合行う。 <p><表彰について></p> <ul style="list-style-type: none"> ・チーム部門、各クラス部門で行う。  <p><閉会式></p> <ul style="list-style-type: none"> ・閉会式において、パラリンピックについて触れスポーツとしての「ボッチャ」の意義について教師から話した。 ・閉会式後、生徒へ感想を書かせ、振り返りを行った。
<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・パラリンピック競技を行ったことにより、パラリンピックへの関心が高まった。 ・誰でもすぐに参加できるスポーツであり、配慮の必要な生徒や不登校生徒も自分ら参加できた。 ・試合中の話し合いや作戦会議を多く持つことで、お互いに支え合ったり助け合ったりする声かけを見ることができた。 <p><生徒の感想></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ボッチャを久しぶりにすることができて楽しかった。班のみんなと協力することができた。また機会があればやりたい。 ・久しぶりにみんなと一緒にボッチャができて楽しかった。誰でも気軽に参加できるスポーツで、パラリンピック競技になるのが分かりました。 
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・会場を9会場にし、全員が同時に行えるようにした。 ・事前に競技のルールについて確認し、誰でも点数の計算ができるようにしたため、最後まで全員が関心をもって取り組むことができた。 ・クラスマッチ形式にしたことにより、お互いに協力する姿や声かけをする姿が多く見られた。
<p>8 主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域・家庭と連携することで、更にオリンピック・パラリンピックに対する関心が高まると考えられる。
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ボッチャについては、校内適応指導教室や特別支援学級で行う。 ・他学年でもクラスマッチとして行うスポーツの一つとして提案していく