

令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【愛媛県】

学校名【伊方町立三机小学校】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・③・④・⑤（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	西宇和郡伊方町立三机小学校 全校児童22名 保護者約70名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間・体育・社会） ② 行事名（バミューダ選手とのオンライン交流・運動会・あすチャレ！スクール） ③ その他（校長訓話） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目 標 (ねらい)	○ スポーツを楽しむとともに、スポーツに、目標や向上心を持って意欲的に取り組む。 ○ オリンピックやパラリンピックの意義や様々な国の文化等を知り、多様性を理解する。 ○ パラスポーツをとおし、共生社会について考える。
5 取組内容	○4月下旬 全校児童 「伊方町教育委員会職員による、伊方町がホストタウンとなっている英国領バミューダオリンピック・パラリンピアンとの交流説明」 3～6年 「英国領バミューダについての調べ学習」 ・バミューダの自然・文化、交流選手等を調べた。 5月6日（木）・7日（金） 全校児童 「英国領バミューダオリンピック・パラリンピアンとのオンライン交流」 ・トライアスロン出場予定のフローラ・ダフィ選手、車いす陸上出場予定のジェシカ・ルイス選手とオンラインで交流した。



9月19日(日)

全校児童・保護者

「秋季大運動会」

- ・入場行進時、ファンファーレに1964年東京大会のファンファーレを、行進曲にオリンピックマーチを使用した。
- ・全校・PTAで行う障害種目に、引いたカードに書いてあるオリンピック競技を行うという内容を取り入れた。



○12月14日(火) 全校児童・瀬戸中全校生徒・保護者

「あすチャレ! School」

講師 永尾 嘉章 氏



【事前】

- ・校長が、訓話で全校児童に、あすチャレ活動の目的や永尾嘉章氏について説明した。

【当日】

- ・実技指導・講話

【事後】

- ・全校児童の感想を届けた。
- ・学年に応じて、バリアフリーやノーマライゼーションについて話し合った。

6 主な成果

- 外国現役選手との交流や元パラリンピアンによる講話・実演等により、児童が、目標や向上心を持って意欲的に取り組むことの大切さを学ぶことができた。
- 2名のパラアスリートとの触れ合いをとおり、共生社会について考えることができた。

7 実践において工夫した点(事業の特色)

- オリンピアン・パラリンピアンと交流するために、町教育委員会とタイアップして取り組んだ。

8 主な課題等

- 特になし。

9 来年度以降の実施予定

- オリンピック・パラリンピックについて学ぶ機会を設け、児童の興味関心を高めていきたい。