

# 令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

## 事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
  - II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
  - III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
  - IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
  - V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 京都市 】

学校名【 京都市立 京都工学院高等学校 】

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 実践テーマ            | ① ・ II ・ ③ ・ IV ・ V（複数選択可）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 実施対象者<br>（学年・人数） | 2年生 7クラス 238名（男性206名、女性32名）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 展開の形式            | <p>（1）学校における活動</p> <p>① 教科名（ ）</p> <p>② O行事名（ 人権学習 ）</p> <p>③ その他（ ）</p> <p>（2）地域における活動</p> <p>① イベント名（ ）</p> <p>② その他（ ）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 目 標<br>（ねらい）     | <p>車いすバスケットボールの体験と選手の方の講話により障害をもつ人に対する理解を深め、共に生きる上での自分の生き方を考える機会とする。</p> <p>障害をもつ方々に対する偏見や誤解を取り除き、障害をもつ方々と共に生きる住みやすい社会を創造するためには、社会がどのように変化していかなければならないかを考える機会とする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5 取組内容             | <p>1. 事前学習</p> <p>車いすバスケットボールの歴史と競技の概要</p> <p>パラリンピックに関する学習</p> <p>2. 車いすバスケットボール体験（当日）</p> <p>（2021年11月24日 水曜日 5・6限に実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・趣旨説明と講師および選手紹介</li> <li>講師 坂野晴男氏（元全日本車いすバスケットボールコーチ）</li> <li>選手 6名</li> <li>（東氏、磯井氏、川上氏、近藤氏、平田氏、八橋氏）</li> <li>・車いすバスケットボールのルールと競技用車いすの説明</li> <li>選手による模擬ゲーム（3対3）</li> <li>・生徒の車いす体験</li> <li>競技用車いすの操作の説明</li> <li>各クラス代表者5名による車いすリレー</li> </ul> |



- 生徒と選手による車いすバスケットボール体験  
クラス対抗形式  
※クラス代表5名と選手1名でチームを形成  
※教員も1チーム組織し生徒チームと対戦



- 選手の講話 5グループにわかれ車座になって対話  
障害者となった経緯、日常生活の工夫、車いすバスケットとの出会いなど  
質疑応答



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>・感想文記入（教室にもどって）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6 主な成果               | <p>車いすバスケットボールの体験をしたことで、講演形式による障害をもつ方の講話より共に汗を流した選手による講話の方が、生徒にとって、障害を持つ人の存在が身近に感じられたと思われます。その点が、生徒にとって良かった点と考えます。</p> <p>選手の方が、障害をもったことで直面した負の感情や困難に向き合い、あきらめずに克服しようとする強い精神力や明るさなどに生徒が触れたことは、生徒がより深く障害者の問題を考えるきっかけになったと思われる。改めて、障害を持つ人との共生の大切さを意識し、自分の生き方を考えていくきっかけになってくれたらと期待したい。</p>                                |
| 7 実践において工夫した点（事業の特色） | <p>実際に生徒が競技用の車いすに乗ることで、車いすの操作の難しさや動きに制約があることなどを実体験させたこと。</p> <p>選手との講話および質疑応答により、障害のある方の生の声を生徒が聞くことができるように取り組んだこと。</p> <p>今年度は、新型コロナウイルスの感染予防対策として、生徒・選手にマスク着用とこまめな手指消毒をお願いしたこと。講和の時も間隔をあけて車座に座るようにしたこと。</p>                                                                                                           |
| 8 主な課題等              | <p>・現在、京都の場合、競技用の車いすは10台しか借用できない。本校は7クラスあるので、14台借りることができれば、車いす体験レースの時にあらかじめ次の走者が準備して待機できるので、スムーズにおこなうことができ、体験する生徒をもう少し増やすことができる。</p> <p>・車いすスポーツという形ではあるが、車いすに乗ることを通じて障害をもつ方の困難を体験することができ、生徒にとっては身近な問題として認識できると思われる。この観点からみても、オリンピック・パラリンピック推進事業は予算が許される限り継続してほしいと希望する。</p>                                            |
| 9 来年度以降の実施予定         | <p>車いすバスケットボールに限らず東京大会は多くの人に注目されたと思います。ただ、「障害がある割には頑張ってるな」的な声も多く耳にしました。まだまだ、障害のある方と普通に暮らすという「ノーマライゼーション」という状況からは、ほど遠い印象を受けました。本校としては、このような社会状況も考えると車いすバスケットというスポーツを通じてではありますが、生徒が体験を通じて障害者の方をとりまく問題に接することができる貴重な機会として、来年度以降も可能な限り継続していきたいと考えています。オリンピック・パラリンピック推進事業は、教育効果の観点からみても有益な事業です。ぜひ来年度以降も、事業が継続されることを望みます。</p> |