



令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 福岡県 】

学校名【 行橋市立稗田小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・⑤(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	第4学年・30人
3 展開の形式	<p>(1) 学校における活動</p> <p>① 教科名 (総合的な学習の時間、学級活動)</p> <p>② 行事名 ()</p> <p>③ その他 ()</p> <p>(2) 地域における活動</p> <p>① イベント名 ()</p> <p>② その他 ()</p>
4 目標 (ねらい)	<p>オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。</p> <p>スポーツに対する興味・関心を高め、スポーツを楽しむ心を育む。</p>
5 取組内容	<p>1 聖火リレーをライブで見よう</p> <p>オリンピック・パラリンピックに関心を高めることができるように、本校職員が聖火リレーに参加する姿を、L i v e 配信動画を全校児童が視聴した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>【本校職員が聖火リレーで走る姿をLIVE 配信動画で見守る児童】</p> <p>2 聖火リレーに参加した話を聞こう</p> <p>オリンピック・パラリンピックやスポーツについての興味を高めることができるように、本校職員から聖火リレーの時の体験談を聞いたり、トーチに触れさせてもらったりした。</p>



【トーチをもって登場】



【トーチに触れる児童】

～児童の感想～

- トーチは思ったよりも軽くてびっくりした。色もきれいだった。
- OO先生が本番に持っていたトーチを触らせてくれてうれしかった。持った時ドキドキした。
- トーチの形がさくらになっているのがすごかった。

3 スポーツにふれあおう

(1) パラスポーツ体験

4年生は、総合的な学習の時間「みんなに優しい街づくり」の学習の一環として、パラスポーツ「ボッチャ」の体験をした。



【ボッチャの体験をする児童】

～児童の感想～

- 思う以上に難しかった。手でも難しかったのできっと足や道具でする人たちはもっと難しいんだなと思った。
- すごく楽しかったし、難しかった。選手たちは、こんなに難しいのにすらすら球をチャックボールに近づけていてすごいと思った。パラリンピックに出ている選手はすごいと思った。
- ほかにパラリンピックの種目をしてみたいと思った。

(2) スポーツ集会

様々なスポーツや遊びに触れることができるように、他の学年とスポーツ集会を行った。





【いろいろなスポーツを楽しむ児童】

<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> •自分の学校の先生が聖火リレーに参加し、それをLive動画配信で見ながら応援することができたことで、子どもたちが、オリンピック・パラリンピックを今まで以上に身近に感じることができた。 •ボッチャの体験やスポーツ集会を通して、体を動かす楽しさや友達と活動する楽しさを感じることができた。
<p>7実践において工夫した点(事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •児童がよく知っている本校職員が、聖火リレーに参加することを受け、体験談を語ってもらった。 •実際にパラスポーツ等を体験させた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> •パラスポーツを1種類しか紹介できなかった。さらにいろいろな競技を体験させたいが、道具や指導者の面で難しい。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> •スポーツの意義や楽しさについての学習を継続するとともに、冬季オリンピックについても触れていく。



令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 福岡県 】

学校名【 行橋市立稗田小学校 】

1 実践テーマ	①・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ・Ⅴ（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	第5学年・31人 第6学年・27人
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名（総合的な学習の時間、学級活動） ② 行事名（ ） ③ その他（ ） (2) 地域における活動 ① イベント名（ ） ② その他（ ）
4 目標 (ねらい)	オリンピック・パラリンピックへの興味・関心を高める。 夢をあきらめず自分の可能性を信じて努力することの大切さや素晴らしさに気づかせる。
5 取組内容	<p>1 オリンピックって何だろう オリンピックに対する興味を高めることができるように、オリンピック関連動画を視聴したり、オリンピックに関するクイズをしたりする活動を設定した。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;">【オリンピック関連動画を視聴する児童】</p> <p>2 聖火リレーをライブで見よう さらにオリンピック・パラリンピックに関心を高めることができるように、本校職員が聖火リレーに参加する姿を、Live配信動画を全校児童が視聴した。</p>



【本校職員が聖火リレーで走る姿をLIVE 配信動画で見守る児童】

3 聖火リレーに参加した話を聞こう

本校職員が聖火リレーの時の体験談や聖火リレーに参加した経緯、プロスポーツ選手になるまでの話を聞く活動を通して、夢をあきらめず自分の可能性を信じて努力することの大切さや素晴らしさに気づかせた。また、自分の将来について具体的に考える機会とした。



【トーチをもって登場】



【トーチに触れる児童】



【リレーの時の裏話】



【プロサッカー選手の頃の話】

～児童の感想～

- 大事なトーチを持たせてもらってとても感動した。〇〇先生の話聞いて、やっぱり夢をあきらめないことが大切ということがわかった。
- 夢や希望のことがいっぱい聞けたし、自分に夢がないから夢を見つけてそれに一直線に進んでいきたい。
- 話を聞いて、将来の夢に向かって追いかけるといつかは叶うんだなと思った。学習を生かして、自分も夢に向かって一歩ずつ進んでいきたいなと思った。

6 主な成果

- 自分の学校の先生が聖火リレーに参加し、それをL i v e動画配信で見ながら応援することができたことで、子どもたちが、オリンピック・パラリンピックを今まで以上に身近に感じる事ができた。
- 聖火リレーに参加した職員の話聞くことで、夢をあきらめず自分の可能性を信じて努力することの大切さや素晴らしさに気づかせることができ、自分の将来について具体的に考える機会となった。

	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの課題として、オリンピック・パラリンピックの調べ学習に取り組んだ。スポーツのことや選手のことについて調べたことをまとめ、交流することができた。
7実践において工夫した点 (事業の特色)	<ul style="list-style-type: none"> 児童がよく知っている本校職員が、聖火リレーに参加することを受け、体験談を語ってもらった。 上級生だけでなく全学年で、聖火リレーのLive動画の視聴やトーチの紹介を発達段階に応じて行った。 公式動画やクイズを活用し、興味・関心を高めた。
8主な課題等	<ul style="list-style-type: none"> 今回は聖火リレーに参加した職員がいたので、興味・関心が高まったが、そうでない場合の人材の確保が難しい。
9来年度以降の実施予定	<ul style="list-style-type: none"> スポーツの意義や楽しさについての学習を継続するとともに、冬季オリンピックについても触れていく。