



令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【 和歌山県 】

学校名【 海南市立下津小学校 】

1 実践テーマ	I ・ II ・ III ・ IV ・ V (複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	6年生児童 20名
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 () ② 行事名 (セーリング体験をしよう) ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	・和歌山セーリングセンターにおいてオリンピック種目であるセーリング体験をすることにより、新しいスポーツに挑戦する楽しさを味わう。 ・オリンピックやパラリンピックへの興味・関心を高め、いろいろなスポーツに触れてみようとする意欲を養う。
5 取組内容	<p>【事前学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オリンピック・パラリンピックで印象に残った場面の紹介 <p>【セーリング体験】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しいスポーツを体験しよう。 「ディンギーヨット」の操作方法や海で活動するときのルールについての説明を受ける ・ヨットを操縦しよう。 インストラクターの方に操縦の仕方を学ぶ ・自分で操縦してみよう。 友だちと2人で、また自分一人での操縦に挑戦する <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>【事後学習】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しいスポーツを体験した感想の交流 ・これから体験したいスポーツについて

<p>6 主な成果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・海で行う初めてのスポーツ体験であったため、抵抗や不安のある児童が多かったが、施設の方のサポートのおかげで、楽しく体験することができた。そのため、まだ体験したことのないスポーツにも興味を持つことができた。同時に、生涯を通してスポーツに触れるよさに気づくことができた。 ・体育科の授業や他の行事では気づかない友達のよさや運動能力に気づき、認め合うことができた。また、全員初めての体験であったため、互いに助け合う姿がみられた。 ・和歌山にも「ナショナルトレーニングセンター」があることを知り、今まで特別なものとしてとらえていたオリンピックを身近に感じる事ができた。 ・夏季オリンピック・パラリンピックの種目に興味を持つだけでなく、冬期オリンピックの種目にも興味をもち、調べる姿も見られた。
<p>7実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実際の体験だけでなく、事前にオリンピック・パラリンピックについて話し合い、スポーツをすることのよさなどを考えさせた。 ・本市からも東京オリンピックに出場する選手（南出大伸選手：オープンウォーター）がいることなどを伝え、オリンピックがより身近に感じられるようにした。 ・セーリング体験当日は、助け合いや友達の新たな姿が発見できるよう、ペアの組み方を工夫した。 ・セーリング体験後、学級内で感想を交流するとともに、この体験を通して出会ったインストラクターの方に手紙を送るなど、交流を深めた。
<p>8主な課題等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・今回はいなかったが、スポーツが苦手な児童や初めてのことに抵抗が大きい児童への支援をどうしていくかを考えておく必要がある。 ・セーリング体験は、施設とインストラクターの方がいないとできない体験なので、この体験からスポーツへの関心を広げていく方法について考えていく必要がある。 ・オリンピック・パラリンピックに出場経験のある方の話を聞くなどの機会を持てば、さらに、興味・関心が高まると思う。
<p>9来年度以降の実施予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体験したことのないスポーツを知り、体験する活動を行う。 ・異学年や地域との交流にスポーツを取り入れる。 ・冬期オリンピックやフランス大会に向けて取り組んでいる選手のすばらしさを知る機会を設ける。