


令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- | | |
|-----|------------------------------------|
| I | スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び |
| II | マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成 |
| III | スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築 |
| IV | 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成 |
| V | スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成 |

道府県・政令市名【宮城県】

学校名【泉高校】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・V（複数選択可）
2 実施対象者 (学年・人数)	泉高等学校 英語科 第1学年 (男子 14名・女子 24名) 普通科 第1学年 (男子 112名・女子 127名) 英語科 第2学年 (男子 11名・女子 28名) 普通科 第2学年 (男子 128名・女子 109名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (英語科 1・2 学年 異文化理解) (普通科 1・2 学年 ミュージック英語) (英語科 1 学年 総合的な探究の時間) ② 行事名 (英語科 1・2 学年 イグ リッシュキャンプ 代替特別授業)
4 目標 (ねらい)	様々な国の文化、パラリンピックの起源・意義などについて学び、さらに授業で実施可能なパラリンピック競技を体験することにより、異文化や多様な価値観を理解し、将来、オリンピック精神である人類共生に貢献する人材を育てる。
5 取組内容	(1) 2年生英語科の異文化理解の授業において、グループごとにオリンピックに参加する国々の文化や習慣に加え、得意とする競技種目や有名な選手等について調べ、英語で発表した。さらに、校外での英語科発表会において、上記の優秀グループがプレゼンテーションソフトを活用して発表した。  (生徒作成スライド：クック島について) (2) フランス ヴァール県 マーキザンヌ中学校 日本語クラスとオンライン交流を行った。日本語または英語で、双方の学校、行事、地域、日常生活、ポップカルチャーなどをプレゼンテーション形式で紹介し合い、質疑応答も行った。本校は2020 東京オリンピック・パラリンピックについても紹介した。

ユニフォーム uniforme

フランス
La France

日本【にほん】
Japon

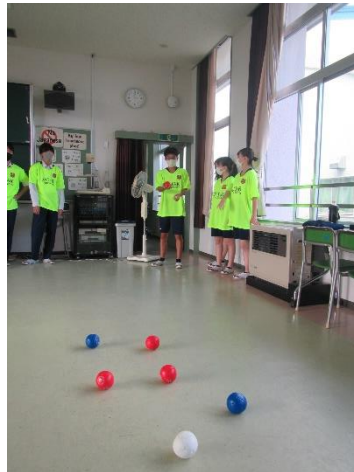


(生徒作成スライド：日仏ユニフォーム比較)

(3) 1・2学年普通科コミュニケーション英語の授業において、パラリンピックの起源・意義について学び、それについての自分の考えを英語で表現する活動を行った。

(4) 1・2年生英語科イグ リッシュキャンプ 代替特別授業において、本校 ALT から文化や言語について教わる活動を行った。また、生徒が日英語比較プレゼンテーションを行ったり、日本の観光名所について、ポスターセッションで英語で発表した。

(5) 年間を通して、LHRなどのクラスの活動において、パラリンピックについての理解を深め、ボッチャ競技の体験を行った。



(参考) 今年度中止となった行事

1・2学年普通科・英語科の海外研修：オーストラリアの小学生に対して、英語で日本文化等を紹介するとともに、東京オリンピック・パラリンピックの様子を伝える活動を行う。

1・2学年普通科・英語科のイングリッシュキャンプ：様々な国のALT から文化や言語について教わる活動を行ったり、生徒が日本の観光名所について、ALT にポスターセッションで発表する等の活動を行う。

6 主な成果

(1) ボッチャ競技体験実施後アンケートより

・実際にやってみると、ボールが想像以上に重いことや遠くまで転がってしまうことに驚いた。どんな人でも楽しめるようによく考えられ、工夫されて作られた競技だと分かった。(2年生女子)

	<p>・パラリンピックスポーツを特別扱いする傾向が日本にはあると思う。それぞれの人ができることの範囲が異なる分、求められるものも変わってくるので、配慮を全くしないのは間違っているが、「障がい者」ではなく「1人のアスリート」として考える見方がもっと広がってほしいと思った。（2年生女子）</p> <p>（2）1学年コミュニケーション英語で行った生徒のパラリンピック競技の紹介より</p> <p>・「Blind Soccer」：I'd like to talk about one of the Paralympic sports. It is Blind Soccer. The player must put on an eye mask. A visible person guides the player in voice. I was surprised to know that. Also, spectators need to watch the game silently.</p> <p>・「Boccia」：I'd like to talk about one of the Paralympic sports. The name of the sport is Boccia. Boccia's rule is that the player who can throw a ball nearest to the target ball can win. This sport has interesting things. Everyone can enjoy this sport. This is the characteristic that other sports don't have.</p> <p>以上の感想、意見より、様々な背景を持つ他者と共生する姿勢や、他者との相違を理解し、自らも理解してもらおう姿勢が培われていると評価できる。</p>
7実践において工夫した点（事業の特色）	<p>本校には、英語科があり、英語科の専門科目「異文化理解」を開講している。英語科の行事やこの科目の目標は、世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成であり、さらに日本や自分の居住地について理解し、これを発信する活動（5（2）（4）のような活動）を取り入れることで、テーマⅣに沿うものになった。</p> <p>また、ボッチャに関する活動が、インクルーシブな社会に目を向けることにつながったのではないかとと思われる。</p>
8主な課題等	<p>英語科の行事においては、外部とのやりとりが多く、今年度中止となった行事・活動を代替するような企画がかなり困難である。</p>
9来年度以降の実施予定	<p>今年度、開催できた行事・事業を継続し、開催できなかったものをどのように開催するか、または代替案を考えるか、検討する。</p>