



令和3年度「オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業」

事業実施報告書

- I スポーツ及びオリンピック、パラリンピックの意義や歴史に関する学び
- II マナーとおもてなしの心を備えたボランティアの育成
- III スポーツを通じたインクルーシブな社会（共生社会）の構築
- IV 日本の伝統、郷土の文化や世界の文化の理解、多様性を尊重する態度の育成
- V スポーツに対する興味・関心の向上、スポーツを楽しむ心の育成

道府県・政令市名【 山口県 】

学校名【 山陽小野田市立埴生小学校 】

1 実践テーマ	I・II・III・IV・(V)(複数選択可)
2 実施対象者 (学年・人数)	全校児童 157名 (1年25名 2年30名 3年21名 4年23名 5年22名 6年36名)
3 展開の形式	(1) 学校における活動 ① 教科名 (体育科) ② 行事名 () ③ その他 () (2) 地域における活動 ① イベント名 () ② その他 ()
4 目標 (ねらい)	東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会（以下オリパラ）を契機としたオリンピック・パラリンピック教育（以下オリパラ教育）を推進し、運動・スポーツへの関心を高めることで、児童の運動習慣の定着・改善を図る。
5 取組内容	<p>1 著名なスポーツ選手を活用した運動教室 西京銀行の女子実業団バドミントンチーム「ACT SAIKYO」の選手、コーチ、監督を招聘し、運動教室を開催した。 対象：4・5・6年生児童81名</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> プロ選手にバドミントンを教わり、どんどん上達するなかで、競技の楽しさや面白さを知ることができた。 </div> </div> <p>2 レクリエーション協会と連携した運動遊び教室 山口県レクリエーション協会の方を講師に、運動遊び教室を開催した。 対象：1・2・3年生児童76名</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #e0f0ff;"> ボッチャやラダーゲッターを行い、すべての人が一緒に競い合えるスポーツがあることを知り、楽しく取り組むことができた。 </div> </div>

<p>6 主な成果</p>	<p>上学年児童は、県内のアスリートとの触れ合いを通じて、スポーツの楽しさを知ることができた。</p> <p>下学年児童は活動の中でボッチャ等初めて行う競技に触れ、よりスポーツに興味をもち、休み時間にも自分たちでルールを考えて様々な運動をしようとする姿が見られるようになった。</p> <p>今回の活動の事前と事後にとったオリパラについてのアンケートの結果を見比べてみると、グラフ1のようになった。オリパラに対する全ての項目で肯定的な回答をする児童の割合が増え、よりスポーツに関心をもつようになったことがわかる。</p> <div data-bbox="437 506 1366 887" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">グラフ1 アンケートで肯定的な回答を選んだ児童の割合</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>質問</th> <th>前期 (%)</th> <th>後期 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>オリンピックに興味がありますか。</td> <td>50</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>パラリンピックに興味がありますか。</td> <td>45</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>将来、オリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。</td> <td>55</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>将来、パラリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。</td> <td>50</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>これから行われる、オリンピック・パラリンピックイベントに参加したいと思いますか。</td> <td>50</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> </div>	質問	前期 (%)	後期 (%)	オリンピックに興味がありますか。	50	70	パラリンピックに興味がありますか。	45	60	将来、オリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。	55	60	将来、パラリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。	50	55	これから行われる、オリンピック・パラリンピックイベントに参加したいと思いますか。	50	60
質問	前期 (%)	後期 (%)																	
オリンピックに興味がありますか。	50	70																	
パラリンピックに興味がありますか。	45	60																	
将来、オリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。	55	60																	
将来、パラリンピックにボランティアや応援などで参加したいですか。	50	55																	
これから行われる、オリンピック・パラリンピックイベントに参加したいと思いますか。	50	60																	
<p>7 実践において工夫した点 (事業の特色)</p>	<p>本校では、高学年になるほど外で遊ぶ児童が少なく、また、体力的にも課題が多い。そこで、児童にとってより身近で憧れを抱き、これからスポーツにより親しむことができるように、バドミントン教室を開き、山口県で活動しているACT SAIKYOの選手を招聘した。</p> <p>児童は、実際にプロの選手とラリーをしたり、コーチや監督にコツを聞いたりすることで、活動を始めたときよりもラリーが続くようになった。児童もそれを実感し、「どんどん楽しくなってきた。」「まだやりたい。」と楽しんで取り組んでいる様子だった。</p> <p>活動の最後には、プロ選手のラリーを見せてもらい、改めてプロのすごさを知ることができ、児童にとっていい思い出になるだけでなく、スポーツへの興味を高めることができた。</p> <p>下学年は、スポーツを楽しみ、親しむことができるように、レクリエーション協会と連携した運動遊び教室を行った。山口県レクリエーション協会の方を講師にすることで、教師の知らない新しい運動遊びの情報を得ることができたり、児童への声掛けや遊び方を学んだりすることができ、運動教室後も担任を中心として手軽に実施することができた。</p>																		
<p>8 主な課題等</p>	<p>〇ACT SAIKYOがどのようなチームなのか、バドミントンがプロスポーツとして日本でどのように行われているか詳しく説明しておく、バドミントンに対する興味や自分が住む県で活躍するチームに対する愛着をさらに抱くことができた。</p> <p>〇実施した学年だけの単発の活動で終わらないように、研修で周知したり、学んだことを全校で休み時間に取り組んでみたりするなどして、教師間、児童間で広げられるとよい。</p>																		
<p>9 来年度以降の実施予定</p>	<p>「する・みる・支える・知る」をバランスよく実施していく観点から、来年度はあらかじめ年間指導計画に位置付け、オリパラ教育を計画的に実施していきたい。</p> <p>具体的には、道徳や総合的な学習の時間とも関連させ、全校児童がオリパラの精神や内容、歴史等の理解を深める機会を設定したり、図画工作科等様々な教科との関連を図ったりし、オリパラ教育を進めていきたい。</p>																		